

## مقایسه بازداری پاسخ و کنترل تداخل در کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/فزون کنشی و کودکان بهنجار

### The Comparison of Response Inhibition and Interference Control in ADHD and Normal Children

تاریخ پذیرش: ۸۸/۱۰/۲۲

تاریخ دریافت: ۸۸/۷/۵

Mashhadi, A.\*Ph.D., Rasoulzadeh-Tabatabaie, K. Ph.D., Azadfallah, P. Ph.D., Soltanifar, A. M.D.

علی مشهدی\*، کاظم رسولزاده طباطبایی\*\*،

پرویز آزاد فلاح\*\*، عاطفه سلطانیفر\*\*\*

#### Abstract

**Introduction:** Response inhibition and interference control are two main explanatory concepts in ADHD. The purpose of this study was comparing the response inhibition and interference control in children with and without ADHD and its subtypes.

**Method:** 45 children with ADHD and 15 normal children aged 7 to 12 years were selected none randomly from Mashhad. SNAP, CBCL, RF, CSI-4 and clinical interview for diagnosing ADHD and put them into ADHD-I, ADHD-H, ADHD-C subtypes was applied. The color-word Stroop test was performed for assessing the inhibition and interference control. The data was analyzed by MANOVA, ANOVA and Tukey statistical tests.

**Results:** The results indicate that in comparison with normal children the performance of ADHD children in reaction time component was significantly different both in congruent and incongruent stimuli. Furthermore the findings on the interference control indicate non significant difference between two groups. Also, there was a non significant difference between subtypes of ADHD on Stroop test components.

**Conclusion:** In comparison to normal children, the performance in Stroop test was weaker in ADHD children.

**Keywords:** Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD), executive Functions, Response Inhibition, Interference Control.

#### چکیده

**مقدمه:** بازداری پاسخ و کنترل تداخل هسته اصلی بسیاری از نظریه‌های تبیینی اختلال ADHD می‌باشند. هدف پژوهش بررسی بازداری و کنترل تداخل در کودکان مبتلا به این اختلال و زیرریخت‌های آن در مقایسه با کودکان بهنجار بود.

**روش:** ۴۵ کودک مبتلا به اختلال ADHD و ۱۵ کودک بهنجار سنین ۷ تا ۱۲ سال شهر مشهد از طریق شیوه‌های نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و آزمون‌های SNAP، CBCL، RF، CSI-4 و نیز مصاحبه بالینی جهت شناسایی و جایدهی کودکان مبتلا به این اختلال در زیرریخت‌ها (زیرریخت غلبه با نارسایی توجه، زیرریخت غلبه با فزون کنشی/ تکانشگری و زیرریخت ترکیبی) مورد استفاده واقع شد. آزمون رنگ‌واژه استروپ به منظور اندازه‌گیری بازداری و تداخل به کار برده شد. داده‌ها با استفاده از آزمون تحلیل واریانس چند متغیری (MANOVA)، تحلیل واریانس تک متغیری (ANOVA) و آزمون توکی تحلیل گردید.

**یافته‌ها:** نتایج نشان داد که عملکرد کودکان مبتلا به اختلال ADHD در مؤلفه زمان واکنش در محرک‌های همخوان و ناهمخوان به طور معناداری در مقایسه با کودکان بهنجار متفاوت می‌باشد. در مورد کنترل تداخل نتایج پژوهش نشانگر آن است که علیرغم وجود تفاوت بین کودکان مبتلا به ADHD و کودکان بهنجار، اما این تفاوت از نظر آماری معنادار نمی‌باشد. همچنین در مؤلفه‌های آزمون استروپ نیز علیرغم وجود تفاوت بین عملکرد کودکان مبتلا به زیرریخت‌های این اختلال، اما این تفاوت از لحاظ آماری معنادار نبود.

**نتیجه‌گیری:** عملکرد کودکان مبتلا به این اختلال در مقایسه با کودکان بهنجار در تکلیف استروپ ضعیف‌تر بود.  
**واژه‌های کلیدی:** اختلال نارسایی توجه/فزون کنشی، کنش‌های اجرایی، بازداری، کنترل تداخل.

\*Correspondence E-mail:  
mashhadia@yahoo.com

\*\*نویسنده مسئول: گروه روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

\*\*گروه روانشناسی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

\*\*\*گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران