

مقاله‌ی پژوهشی

بررسی رابطه‌ی بین ادراک دلبستگی کودکی و دلبستگی نوجوانی با پایگاه‌های هویت در نوجوانان ۱۵ تا ۱۷ ساله

خلاصه

فاطمه محرری

استادیار گروه روان‌پزشکی، مرکز تحقیقات روان‌پزشکی و علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی مشهد

عاطفه سلطانی‌فر

استادیار گروه روان‌پزشکی، مرکز تحقیقات روان‌پزشکی و علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی مشهد

امیر رضایی اردانی

استادیار گروه روان‌پزشکی، مرکز تحقیقات روان‌پزشکی و علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی مشهد

مرتضی مدرس غروی

استادیار گروه روان‌پزشکی، مرکز تحقیقات روان‌پزشکی و علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی مشهد

*صلاح‌الدین آتشین‌بنجه

کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی

آزاده سلطانی‌فر

پزشک عمومی

مؤلف مسئول:

ایران، تربت جام، خیابان دکتر علی فاضل، شماره ۲۴

تلفن: ۰۹۱۵۳۲۸۱۱۲۶

salahaddin.ap@gmail.com

تاریخ وصول: ۸۹/۳/۳۰

تاریخ تایید: ۸۹/۸/۲۰

مقدمه: هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه‌ی بین ادراک دلبستگی کودکی و سبک‌های دلبستگی در نوجوانی با پایگاه‌های هویت بود

روش کار: در سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷ در یک مطالعه‌ی توصیفی تحلیلی از نوع مقطعی، نمونه‌ی پژوهش شامل ۱۰۴ پسر و ۱۰۶ دختر دانش‌آموز دبیرستانی شهرستان تربت جام با دامنه‌ی سنی ۱۷-۱۵ سال به صورت تصادفی و از طریق روش نمونه‌گیری چند مرحله‌ای انتخاب شدند. سبک دلبستگی به والدین توسط آزمون سنجش مقیاس دلبستگی نسبت به هر والد و سبک دلبستگی در نوجوانان توسط پرسش‌نامه‌ی سبک دلبستگی کولینز و رید و پایگاه هویت توسط پرسش‌نامه‌ی سنجش عینی پایگاه هویت من اندازه‌گیری شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون مجذور خی و تحلیل رگرسیون استفاده شد.

یافته‌ها: معادلات رگرسیونی بیانگر این موضوع است که به ترتیب دلبستگی ایمن، دلبستگی نایمن-دوسوگرا و دلبستگی اجتنابی بیشترین اثر را بر پایگاه هویت موفق داشته‌اند و به ترتیب دلبستگی اجتنابی، دلبستگی نایمن-دوسوگرا و دلبستگی ایمن بیشترین اثر را بر پایگاه هویت زودرس داشته‌اند. علاوه بر این به ترتیب دلبستگی نایمن-دوسوگرا، دلبستگی اجتنابی و دلبستگی ایمن (با جهت مخالف) بیشترین اثر را بر پایگاه هویت معوق و دلبستگی اجتنابی، دلبستگی ایمن (با جهت مخالف) و دلبستگی نایمن-دوسوگرا بیشترین اثر را بر پایگاه هویت سردرگم داشته‌اند.

نتیجه‌گیری: این تحقیق نشان داد که هر چه دلبستگی ایمن در کودکی و نوجوانی بیشتر باشد فرد در نوجوانی با احتمال بیشتری پایگاه هویتی موفق را اتخاذ می‌کند.

واژه‌های کلیدی: ادراک، پایگاه‌های هویت، دلبستگی، نوجوان

پی‌نوشت:

این مطالعه پس از تایید کمیته‌ی پژوهشی دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد انجام شده و با منافع نویسندگان ارتباطی نداشته است. از دانش‌آموزان شرکت‌کننده در تحقیق سپاسگزاری می‌گردد.